Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»)

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ «Усть -Язьвинская ООШ»
(протокол от 15.04.2026 г. № 2)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»)
Руководитель	Собянина Наталья Анатольевна
Адрес организации	618576, Пермский край, Красновишерский городской округ, п. Усть-Язьва, ул. Маяковского,12
Телефон, факс	8(34243)27161
Адрес электронной почты	ust-yazv@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 17.12.2020 № ЛО35-01212-59/00204049, серия 59 Л01 № 0004827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.02.2021 № 301, серия 59 А01 № 0001638; срок действия: бессрочно

МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» (далее — Школа) МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» расположена в поселке Усть-Язьва с населением около 400 человек, в основном это русские. Социальный статус жителей и уровень материального положения неоднороден.
С районным центром – автомобильное сообщение (38 км.).

Используя возможности школьного автобуса, школа принимает на обучение детей из д. Нижняя Язьва, п. Данилов Луг, д. Федорцова - населенных пунктов, находящихся на расстоянии до 15 км от школы (9 обучающихся).
За последние пять лет наблюдается уменьшение числа обучающихся школы, но количество детей за последние три года остаётся стабильным (2023-2024 – 73 чел. – 2024-2025 - 62 чел., 2025-2026 – 54 чел.).
Имеется 1 дошкольная группа с общим количеством воспитанников 9 чел.
Соотношение обучающихся по полу: (мальчики – 33 чел., 61 %, девочки – 21 чел., 46 %).
Обучаются в школе дети из 36 семей.
Из них 4 семьи - приемные (11,1 %). Количество детей из приемных семей – 10 чел. (18,5 % от общего числа учащихся).
В связи со сложившимися социально-экономическими условиями многие родители работают за пределами пос. Усть-Язьва. Образовательный уровень семей обучающихся низкий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2025 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности («Подвижные игры», «Мастерица», «Умелые руки», «Юный математик», «Юный олимпиец», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», « Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты», «Готовимся к ГИА по математике», «Готовимся к ГИА по русскому языку», «Билет в будущее» и др.), реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Драйв», волонтёрского отряда «Апельсин», школьной службы примирения «Доверие»;
6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
7) организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2025 г. в соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано проведение мероприятий антинаркотического содержания:

- распространение листовок антинаркотического содержания;
- участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- участие в интеллектуальной викторине, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная (кружок Что? Где? Когда?);
- художественная (кружки «Школьный театр», «Нетрадиционное рисование»);
- физкультурно-спортивная (кружки «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарная (ЮИД «Друзья дороги»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение, куда входят все педагоги. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, т.е. позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	62	62
	— начальная школа	33	21	21
	— основная школа	40	41	41
	— средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты итоговой успеваемости по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в целом по школе за три последних года:

Класс	Результаты итоговой успеваемости

	2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год					2024-2025учебный год				
	Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и«5»		Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и «5»		Всего обучающихся	Окончили ступень обучения		Из них на «4» и «5»	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1-4	35	35	100	11	47,8	33	33	100	15	45,4	21	21	100	14	66,6
5-9	41	41	100	12	27,9	40	40	100	11	29,7	41	41	100	10	24,4
10-11	0	о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По школе	76	76	100	23	30,3	73	73	100	26	30,6	62	62	100	24	38,7

Качество знаний обучающихся 1-4 классов повысилось на 0,7%. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся 5 - 9 классов на 1,3 %. Показатель успеваемости по школе повысился на 0,7 %.
100 % выпускников 9 класса получили документ об образовании.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, обществознанию, географии.

1 выпускник не прошел ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	17,9
Математика	10	0	0	8,4
Обществознание	9	0	0	18,3
География	8	0	0	15,1
Химия	1	0	0	17

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Красновишерском МО в 2024/2025 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2024	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2025	10	0	0	9	0	0	0	0	0

В 2025 году 9 выпускников 9-го класса поступили в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 7 человек -высшее образование.

В дошкольной группе работают 2 воспитателя, имеющих среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- педагогический коллектив имеет проблему «старения» кадров, для организации образовательная деятельность педагоги проходят курсы переподготовки.

В образовательном процессе все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные журналы в Электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС.ШКОЛА).

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5815 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3078 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3193 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4435	1354
2	Педагогическая	140	60
3	Художественная	3103	540

4	Справочная	250	80
5	Языковедение, литературоведение	210	70
6	Естественно-научная	156	60
7	Техническая	60	50
8	Общественно-политическая	155	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 450 дисков.

Сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Школа не имеет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс, оборудованный 17 ноутбуками.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила новое оборудование: телевизор с функцией Smart TV,интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 видеокамеры, 17 ноутбуков, МФУ. Это событие позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. Около Школы имеется футбольное поле с полосой препятствий, пришкольный участок.

К новому учебному году Школа провела закупку и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием (посуда из нержавеющей стали, холодильное оборудование для хранения суточных проб, водонагреватель).

Отчёт о результатах самообследования деятельности дошкольной группы МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» за 2025 год

В 2025 году педагогический коллектив дошкольной группы работал над решением следующих задач:
1. Улучшить воспитательно–образовательный процесс с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»
2. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Оптимизировать условия реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы, укрепления эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности воспитанников.
4. Создать условия для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в дошкольной группе осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ», составленной на основе примерной основной образовательной программы: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и вариативной программы «Пермский край – мой родной край» А.М.Федотовой, авторской программы «Открытия Феечки копеечки».

В дошкольной группе имеется 1 групповая и 1 спальная комнаты. В игровой комнате имеются пространственные зоны:
- игровые уголки;
- книжные уголки;
-физкультурные уголки;
- уголки творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В дошкольной группе имеется прогулочный участок, оснащенный верандой. Но недостаточно спортивного оборудования, нет «машинок», «домиков», «корабликов».

Для успешного решения задач по физическому воспитанию были использованы различные средства в комплексе: рациональный режим, организация здоровьесберегающей среды, выполнение санитарно – гигиенического режима, питание, закаливающие процедуры, профилактика простудных заболеваний, решение оздоровительных задач средствами физической культуры.
Дошкольную группу в 2025 году посещало – 9 детей.
Разновозрастная группа – 9 человек;

Коллектив ДОУ осуществлял систему физкультурно-оздоровительной работы, которая включает:
 утреннюю гимнастику;
 физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в группе, 1- на участке);
 прогулки;
 подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).
Ежедневно проводилось:
 проветривание групп;

 мытье рук до локтей прохладной водой;
 ходьба по массажным коврикам;
 «босоножье», хождение по ковру босиком.

В дошкольной группе созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:
 охрана жизни и здоровья детей,
 пожарная безопасность.

С детьми проводили беседы, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации.

В 2024 г. выпускников нет.

Весь образовательный процесс строился с учетом тематических недель: «День знаний», «Осень», « Я вырасту здоровым», «День народного единства», «Новый год», «Зима», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «1 апреля – день шуток и смеха», «День космонавтики», «Весна», «День победы», «Лето».

Организованы разнообразные праздники и развлечения для детей: «Праздник осени», «Неделя здорового питания», «Волшебный колокольчик», «Ай, да масленица», «Мы - спортивные ребята», «А, ну-ка, девочки!», Физкультурный досуг «Здравствуй, лето» и.т.д.

В детском саду были организованы выставки детских рисунков, тематических поделок, которые регулярно проводились в приемной.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 2 воспитателя.

Все имеют среднее специальное образование, соответствуют занимаемой должности.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

10-15 лет -1 человек;

20 – 25 лет 1 человек.

В течение учебного года педагоги создали развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, картотеки игр (дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых), прогулок, гимнастик (утренние, после сна).

Анализ работы с семьей

Педагоги дошкольной группы постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников.

Социальный статус семьи:

1 Полные семьи -6

2 Многодетные семьи – 2 (в том числе)

3 Неполные семьи - 0

4 СВГ – 1 семьи (2 ребенка)

Основные формы взаимодействия с семьей

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Родительские собрания – форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Досуговые формы взаимодействия: праздники, утренники, мероприятия, соревнования – помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями:

информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ (рисунки, лепка, аппликация, ручной труд), коллективные детские работы, фотогазеты.

Индивидуальные беседы (при необходимости)

Исходя из анализа работы за 2025 год коллектив дошкольной группы решил:

 уделить особое внимание на организацию непосредственно – организованной деятельности с учетом интегративных областей;

 совершенствовать предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС;

 продолжать укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, взаимодействовать с семьей по вопросам физического и психического развития детей;

-Работать по ФОП

Показатели деятельности
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человека/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 45,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/
1.29.1	Высшая	0 человек/ %
1.29.2	Первая	0 человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 54,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Показатель деятельности дошкольной группы МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человека/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» _____ (Собянина Н.А.)